

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Черемушкинская начальная школа- детский сад»
(МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС»)

Согласовано:
Педагогическим советом
МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС»
№3 от 22.03.2024 г.

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Черемушкинская НШДС»
Н.В. Рыгалева
Приказ № 24 от 17.04.2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2022-2023 ГОД

Согласовано 19.04.2024
И. В. Рыгалева
УО Рыгалева Н.В.
[Signature]

Оглавление

Аналитическая часть

Общие сведения

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
 - 1.1. Общие сведения о контингенте
 - 1.2. Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение
 - 1.3. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся
 - 1.4. Состояние воспитательной работы, система дополнительного образования и внеурочная деятельность
 - 1.5. Участие родителей в воспитательной работе
 - 1.6. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ
 - 1.7. Создание условий развития одаренных детей
2. Оценка системы управления
 - 2.1. Структура управления
 - 2.2. Оценка системы управления
 - 2.3. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 3.1. Результаты успеваемости обучающихся
 - 3.2. Результаты ВПР учащихся 4 класса за 2023 год
 - 3.3. Качество освоения программного материала в детском саду
4. Качество кадрового состава
5. Методическая работа
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
7. Общие выводы по итогам самообследования

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Черемушкинская начальная школа-детский сад»

Юридический адрес: 664542, Россия, Иркутская область, Иркутский район, деревня Черемушка, пер. Школьный, 1.

Фактический адрес: 664542, Россия, Иркутская область, Иркутский район, деревня Черемушка, пер. Школьный, 1.

Телефоны: 89140021534

E-mail: 5cheremushca@mail.ru

ИНН/КПП 3827042034/382701001

ОГРН 1133850011987

Банковские реквизиты:

УФК по Иркутской области (КФ Ирк. р-на, МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» л/с 02343006840)

ИНН 3827042034

КПП 382701001

л/с 03703001940

р/с 40204810500000000392

БИК 042520001

Отделение Иркутск г. Иркутск

Учредитель: Иркутское районное муниципальное образование

Тип учреждения: казенное

Свидетельство о государственной регистрации права

38 АЕ 327478 25.03.2014 г., Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии по Иркутской области (детский сад)

38 АЕ 319895 19.03.2014 г. Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии по Иркутской области (школа)

Лицензия № 0003434 серия_38ЛО1 от 29.03.2016 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, уровень образования; дошкольное образование, начальное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации 38А01 № 0001499

Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 16.06.2015 года действующей до 16.06.2027 г.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1. Общие сведения о контингенте

2022/2023

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
Начальное общее образование		
1	Общеобразовательный	8
2	Общеобразовательный	7
3	Общеобразовательный	1
4	Общеобразовательный	10
Итого		28

Контингент обучающихся (воспитанников) по годам

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
– количество классов	4	4	4
– количество обучающихся	29	19	28
- количество воспитанников	27	23	27

Выпускные классы по уровням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное общее образование всего выпускников	12	2	10

Данные о сохранности контингента обучающихся

Всего обучающихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
– количество обучающихся	29	19	28
– зачислены в течение учебного года	0	0	1
– отчислены в течение учебного года	0	0	1
– остались на 2-й год	0	0	0

Причины отчисления:			
– перевод в другое ОУ	1	1	1

Из анализа таблиц можно сделать вывод, что численность контингента обучающихся не понижается.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОУ.

За последние годы: налажена тесная связь «школа – детский сад»;

проводятся «Дни открытых дверей» - для будущих первоклассников, для жителей поселения;

на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, бывшие выпускники ОУ;

Состав обучающихся по социальному статусу семей

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	29		19		28	
Дети из неполных семей	3	11	2	11	3	27
Дети, находящиеся под опекой	2	16	0	-	0	-
Дети из социально незащищенных семей	0	-	0	-	0	-
Дети из многодетных семей	7	25	6	30	5	20
Дети, состоящие на учете в ОДН	0	-	0	-	0	-
Дети, относящиеся к группе риска	0	-	0	-	0	-
Дети из неблагополучных семей	1	4	1	6	1	7

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также за его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

1.2. Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение

Учебно-методическая, материально-техническая база учреждения позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Наличие технических средств обучения:

№№	Наименование	Кол-во
1	Компьютеры	1
2	Телевизоры	1
3	Видеомагнитофоны	0
5	Мультимедийные проекторы	1
6	Музыкальные центры	1
8	Ноутбуки	1
9	Сканеры	1
10	Ксероксы, МФУ, принтеры	2
11	Интерактивная доска	2
12	Магнитофоны	0

За последние 5 лет произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы учреждения. Произведен косметический ремонт. Приобретена новая мебель в группы детского сада.

Информационно-образовательная среда МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» обеспечивает свободный доступ к Интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

На сайте представлены все необходимые материалы, характеризующие образовательную деятельность школы. Сайт выполняет информационную функцию, имеется возможность обратной связи с родителями, обучающимися.

В образовательном процессе используются современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, что позволяет создавать, получать и использовать информацию различными способами, проводить эксперименты, проектировать и конструировать.

Основные образовательные программы реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательного процесса, с другими субъектами социализации – социальными партнерами учреждения.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, соблюдаются нормы естественного и искусственного освещения, воздушно-теплого режима.

В школе отсутствует медицинский кабинет, оборудованный спортивный зал, спортивная площадка, библиотека.

В 2012 году получен комплект учебно-лабораторного оборудования начальных классов в соответствии с распоряжением Правительства

Иркутской области. Кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской, проектором, ноутбуком, комплектом оборудования по основам конструирования, в комплект входят лабораторные диски.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методическими ресурсами. Обеспеченность программами – 100%, рабочими программами по предметам – 100%. Обеспеченность учебниками – 100%.

Учебники соответствуют реализуемым учебным программам и перечню учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ. Обеспеченность дополнительной литературой (энциклопедиями, справочниками, литературой для чтения по программе и внеклассного чтения) на достаточном уровне.

Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по учебным предметам учебного плана на достаточном уровне.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана на уровне, достаточном для освоения содержания образования.

1.3. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Важным фактором, влияющим на успешность обучающихся, является здоровье. Результаты изучения школьной медицинской документации представлены в следующей таблице:

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Состояние здоровья			
кариес	12	9	11
зрение	2	3	2
ревматология	-	-	-
ортопедия	-	1	1
органы дыхания и пищеварения	-	-	-
Эндокринология (ожирение)	-	-	-

Состояние здоровья подрастающего поколения вызывает тревогу и озабоченность педагогов, родителей, медиков. На уроках физической культуры используются информационно-коммуникационные технологии, дающие возможность обучающимся со 2 группой здоровья, проявить свои возможности, приобрести знания и умения для дальнейшей жизнедеятельности.

В школе проводятся мероприятия по профилактике и предупреждению

распространения инфекционных заболеваний. Ежедневно осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием на пищеблоке (качество продуктов, качество приготовления пищи, качество обработки посуды, медосмотр и санитарный минимум работников пищеблока).

Ежедневно проводятся дезинфекционные мероприятия в учебных классах и служебных помещениях школы и детского сада.

Для обеспечения безопасного питьевого режима предоставлено достаточное количество холодной кипяченой воды. Ежеквартально проводится обработка (дезинсекция, дератизация) здания школы и детского сада. Обучающимся и работникам учреждения, в рамках национального проекта «Здоровье» проводятся бесплатные профилактические прививки. Сотрудники проходят медосмотр при поступлении на работу, а в дальнейшем один раз в год. Работники школы-сада своевременно проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц. В достаточной мере приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. Закупаются современные дез. средства, меньшей токсичности.

В связи с проводимыми мероприятиями в период с 2022 по апрель 2023 года не было зафиксировано случаев карантина по вине работников учреждения и пищеблока.

- водоснабжение автономное;
 - проводятся замеры уровня освещенности в учебных кабинетах и групповых помещениях детского сада;
 - проводятся замеры сопротивления изоляции;
 - проведена аттестация рабочих мест;
 - обучающиеся обеспечены бесплатным питанием;
 - обучающиеся с ОВЗ обеспечены двухразовым бесплатным питанием;
 - производится постоянный контроль за рационом и качеством питания;
 - ежегодно технологическое оборудование пищеблока проходит испытание, с оформлением акта установленного образца;
 - ежегодно пищеблок проходит проверку инспекторами Роспотребнадзора на соответствие помещения и оборудования для хранения и приготовления пищи требованиям СанПиН;
 - проводится обучение персонала по оказанию первой медицинской помощи;
 - проводятся косметические ремонты помещений детского сада, учебных кабинетов и служебных помещений;
 - учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения: огнетушителями (8 штук);
 - установлены флюоресцирующие планы эвакуации, пожарные указатели;
- Ежегодно с целью отработки практических навыков поведения во время пожара и чрезвычайных ситуациях проводятся эвакуации всего контингента учреждения.

Охранные мероприятия проводит ОВО УВД г. Иркутска (тревожно-вызывная сигнализация - круглосуточно).

По периметру школы установлены 3 камеры внешнего видеонаблюдения, по периметру детского сада также установлено видеонаблюдение. Изображения с камер выведены на центральный компьютер на вахте школы и детского сада.

1.4. Состояние воспитательной работы, система дополнительного образования и внеурочная деятельность

Организация воспитательной работы направлена на реализацию программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, Концепции развития воспитательной системы учреждения, основанную на повышении воспитательного потенциала образовательного процесса. Программа развития МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» гарантирует воспитательный процесс, ориентированный на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармоничное развитие личности ребенка.

Система работы по духовно- нравственному воспитанию представляет собой совокупность субъектов и объектов воспитания, отношений и взаимосвязей между ними, функционирующую в пределах имеющихся ресурсов с целью формирования у каждого обучающегося духовной культуры, морально-нравственных качеств. Основными направлениями работы по духовно-нравственному воспитанию в МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» являются:

- патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- работа с родителями;
- профилактическая работа;

Обучающиеся школы имеют выбор посещения занятий в соответствии со своими интересами и способностями в различных кружках организованных на базе школы.

Внеурочная деятельность в МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» организуется в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Во внеурочной деятельности реализуются программы: духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план внеурочной деятельности реализуется по следующим

направлениям развития личности:

Художественно-эстетическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Направление развития личности	Форма занятий	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Формирование групп
			1	2	3	4	В них детей
Художественно-эстетическое	Кружок	«Смотрю на мир глазами художника»	1				28
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Я пешеход и пассажир»	1				28
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Функциональная грамотность»	1				28
Социальное	Кружок	«Тропинка в профессию»	1				28
Общекультурное	Кружок	«Умелые ручки»	1				28

План внеурочной деятельности реализуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно - полезной деятельности .

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур. Организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские, творческие и музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей.

На внеурочных занятиях педагоги направляют свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы они могли ощутить свою уникальность и

востребованность.

Для успешного введения и последующей реализации внеурочной деятельности созданы организационные, нормативные, информационные, кадровые, материально-технические и финансовые условия, которые обуславливают ее объем, содержание, качество и удовлетворенность участников образовательного процесса возможностями достижения планируемых результатов.

Организационные условия:

- составлено расписание внеурочной деятельности;
- создано программно-методическое обеспечение, направленное на достижение планируемых результатов начального общего образования в рамках ФГОС;
- обновлены должностные инструкции учителей, воспитателей групп;
- предоставлены помещения, компьютерное оборудование и выход в Интернет для внеурочной деятельности.

Кадровые условия:

- 100% укомплектованность необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации у педагогических, руководящих и иных работников;
- непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, реализующих внеурочную деятельность, независимо от их основного места работы.

Для учащихся школы проводятся спортивные соревнования (футбол, волейбол, шашки, шахматы), экскурсии, походы, туристические поездки, коллективные посещения театров, кинотеатров, выставок, представлений, спортивных комплексов и пр.

Всего формой внеурочной деятельности охвачено 100% обучающихся 1-4 классов.

1.5. Участие родителей в воспитательной работе

Администрацией школы проводится анкетирование с целью изучения запросов родителей, их требований к школе и образовательному процессу, степени удовлетворенности качеством образования.

Большая часть оценила степень школьной подготовки к следующему этапу

жизни на «хорошо» – 80 %, на «отлично» – 20% .

Основой сотрудничества школы и семьи является общая цель - создание благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

Основные направления взаимодействия семьи и школы:

- участие родителей в управлении школой;

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

Родители включены в систему управления школой через родительские комитеты класса, группы детского сада.

Члены родительского комитета ведут активную работу, направленную на благоустройство учреждения, подготовку к новому учебному году. В 2022-2023 учебном году члены родительского комитета осуществляли контроль за питанием, принимали участие в общешкольных мероприятиях, в том числе в качестве жюри.

В течение 2022-2023 учебного года в школе было проведено:

- 4 тематических классных и групповых родительских собраний;
- индивидуальные консультации для родителей обучающихся школы (администрацией школы);
- общешкольные и садовские мероприятия, праздники с участием родителей (День знаний, День здоровья, посвящение в 1 класс, Мамин праздник, Мама, папа, я – спортивная семья, Последний звонок, День открытых дверей, Новогодние праздники и пр.);
- классные мероприятия с участием родителей. Во всех классах (с 1 по 4) в течение учебного года проходили мероприятия, в которых родители принимали участие: от посещения до подготовки и проведения.

Таким образом, удовлетворенность родителями работой школы и детского сада, качеством образовательной и воспитательной работы находится в пределах выше среднего уровня.

1.6. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

Программа коррекционной работы МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» направлена на:

- организацию образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- преодоление затруднений обучающихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации обучающихся к социуму;
- развитие творческого потенциала обучающихся.

Организация образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным учебным программам, с согласия родителей, законных представителей, по заключению врачебной комиссии (ТМППК);

Оказание помощи обучающимся в преодолении их затруднений в учебной

деятельности проводится педагогами на уроках, чему способствует использование в учебном процессе УМК «Школа России». Методический аппарат системы учебников представлен заданиями, которые требуют: выбора наиболее эффективных способов выполнения и проверки; осознания причины успеха /неуспеха учебной деятельности и

способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха. Преодолению неуспешности отдельных учеников помогают задания для групповой и коллективной работы, когда общий успех работы поглощает чью-то неудачу и способствует пониманию результата. В учебниках представлена система таких работ, позволяющих каждому ребенку действовать конструктивно в пределах своих возможностей и способностей.

Овладение навыками адаптации обучающихся к социуму, решение данной задачи осуществляется различными путями: в процессе учебной и внеучебной деятельности, в ходе реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания, воспитания экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают ее основное содержание:

- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с проблемами в обучении и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- профилактическая работа предусматривает профилактику школьной неуспешности и дезадаптации;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

1.7.Создание условий развития одаренных детей

В школе составлена и реализуется программа работы с одарёнными детьми на период до 2023 года, целью которой является создание условий для работы с одарёнными детьми, выявление одарённости.

Учащиеся школы участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах показывая хорошие результаты, занимая призовые места. Активность и результативность участия представлены в таблице

класс	Наименование мероприятия	Уровень	Предмет	Место
--------------	---------------------------------	----------------	----------------	--------------

1-4	«Эрудит 2023»	региональный		3
1-4	Золотое перо-2022	региональный		3

2. Оценка системы управления

2.1. Структура управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены в соответствии с Уставом, штатным расписанием. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление учреждением осуществляет директор Рыгалева Наталья Владимировна. Основной функцией является осуществление руководства деятельностью учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, родительский комитет.

Директор осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников;

Педагогический совет.

Педагогический Совет Учреждения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, утверждает план повышения квалификации педагогических работников Учреждения;
- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;
- рассматривает основные образовательные программы Учреждения;

- принимает режим работы Учреждения;
- принимает Положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- ежегодно утверждает перечень выбранных учебников из утвержденного федерального перечня учебников;

В качестве общественных организаций в Учреждении действует общий родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи, детского сада и школы в деле обучения и воспитания детей.

2.2. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом осуществляет администрация МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» - директор учреждения.

Новые механизмы управления:

Особенностью управленческой системы является включение в неё следующих модулей (блоков), которые интегрируют исследовательский поиск в разных структурах общешкольного коллектива:

- педагогический совет;
- методическое объединение.

В учреждении осуществляет работу методическое объединение учителей начальных классов. На методических объединениях ведется практико-ориентированная деятельность по разработке новых дидактических материалов, апробация новых педагогических технологий.

Все планы работы, образовательные программы, рабочие программы педагогов МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» выполнены, результаты рассмотрены на собраниях коллегиальных органов МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» и отражены в протоколах заседаний.

Нормативные локальные акты МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации, изменения и дополнения вносятся по мере необходимости и в соответствии с изменениями в законодательстве.

2.3. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

Администрацией учреждения эффективно осуществляется внутришкольный контроль в соответствии с утвержденным планом.

Характеристики системы управления, позволяющие успешно осуществлять процессы планирования, организации, контроля и оценивания:

- сформирована система информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления;
- сформирована система управления МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» на основе технологии сотрудничества, общей ответственности за результат;
- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта

требует от педагогических коллективов решения важных задач содержательного, методического, психологического, управленческого характера. На наш взгляд, результат во многом зависит от того, какие формы и методы работы с педагогическим коллективом будет использовать управленческая команда.

В МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» используются групповые формы работы, которые позволяют включить в целенаправленную деятельность разные субъекты образовательного процесса — педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

Налажена система взаимодействия МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» с организациями – партнерами для более качественного обеспечения образовательного процесса и реализации образовательной программы.

ФГОС НОО расширяет образовательные свободы образовательного учреждения. Механизмы реализации планов работы МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» выработаны внутри педагогического коллектива, и как результат - появление новых или значительно обновленных локальных актов.

Такие организационные формы управленческого и методического сопровождения введения стандарта позволяют вырабатывать общие смыслы и координировать усилия педагогического коллектива в инновационном процессе. Они реализуются МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» в ходе педагогических советов, заседаний МО и повышают ответственность за коллективные разработки и способствуют включению в деятельность всех учителей.

В управлении МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» используются современные информационно-коммуникативные технологии.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты успеваемости обучающихся

На протяжении последних лет успешно освоили программу на базовом уровне все обучающиеся школы.

Уровень обученности по школе составляет 100 %, качество освоения образовательных программ за три года составляет:

В разрезе классов

Класс	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	-	-	-	-	-	-
2	100	100	100	-	45,5	55,6
3	100	100	100	-	63	50
4	100	100	100	-	50	60

итого	100	100	100	56	60	58
--------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------

Педагогический коллектив уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

стартовый контроль знаний;

промежуточный контроль знаний;

итоговый контроль знаний;

муниципальный контроль знаний;

областной контроль знаний (мониторинг);

мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов;

Данные мониторинга свидетельствуют об освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

3.2. Результаты ВПР учащихся 4 класса за 2023 учебный год

Наши выпускники показали достаточный уровень качества овладения умениями в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ статистики по отметкам показывает, что у выпускников 4 класса нашей школы отметки не ниже областных и всероссийских.

Анализа результатов ВПР 2023 г. (включая весну)

МОУ ИРМО «Черемушкинская начальная школа – детский сад» 4 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	%учеников, Подтвердивших отметку	%учеников, повысивших отметку/из них на 2и более баллов	%учеников, понизивших отметку/из них на 2и более баллов
Русский язык	100%	57%	71,43%	0%	0%
Математика	100%	57%	100%	0%	0%

Результаты итоговых контрольных работ в 4 классе позволяют сделать вывод, что обучающиеся в основном достигли результатов, заложенных в ФГОС НОО.

Результаты по итогам года на уровне начального общего образования отличаются стабильностью, однако качество остается на среднем уровне, в связи с чем необходимо совершенствовать систему работы с обучающимися, осуществлять индивидуализацию обучения, контроль за индивидуальным развитием ребенка, применять дифференцированный подход, активизировать работу с родителями обучающихся.

Ведущим видом деятельности в МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» является проектная деятельность. Все воспитательные проекты имеют личностно ориентированную и социальную направленность.

Социально-значимые проекты:

- акция «Бессмертный полк»
- «Самый классный класс» представление каждым классом разработанного и реализованного социального проекта пропаганда ЗОЖ, организация обучения младших школьников ПДД, «Покормите птиц», открытка ветерану и пр.

3.3. Качество освоения программного материала в детском саду

	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Ознакомление с художественной литературой	45	55	0
Развитие представлений об окружающем мире	60	40	0
конструирование	85	15	0
ИЗО	80	20	0
РЭМП	40	60	0
Ознакомление с природой	50	50	0
Развитие экологических представлений	50	50	0
Обучение грамоте	50	48	2

Уровень адаптации детей к детскому саду

	высокий	средний	низкий
Начало 2022-2023 учебного года	100 %		

Готовность детей к школьному обучению

	Высокий уровень готовности %	Средний уровень готовности %	Низкий уровень готовности %
Октябрь 2022	40	60	-
Май 2023	45	55	-

4. Качество кадрового состава

Начальная школа и детский сад полностью укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет.

В ОУ работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив:

Всего работников: 27 человек.

Всего педагогических работников: 8 человек

Из них:

Учителей начальных классов – 2

Учитель физической культуры - 1

Учитель английского языка - 1

Воспитатели - 4

По образованию:

базовое педагогическое - 8 чел. 100% из них:

высшее 3 чел. – 37,5 %,

среднее-специальное 5 чел. – 62,5 %

По квалификации:

I категория 1 чел. – 12,5 %

Соответствие занимаемой должности 8 чел. – 100 %

Молодые специалисты 0 чел. - 0 %

По педагогическому стажу:

Менее 2 лет - 0 чел.

2-5 лет - 1 чел.

5-10 лет - 2 чел.

10-20 лет - 1 чел.

свыше 20 лет - 3 чел.

свыше 30 лет - 1 чел.

По возрасту:

средний возраст - 39 лет

учителей пенсионеров - 1 чел.

Награждения:

Нагрудный знак «Общественное признание» - 1 чел.

Обучение по повышению квалификации кадров осуществлялось по следующим направлениям:

курсовая подготовка (1 раз в три года не менее 72 ч.) - 8 чел;

работа внутри методического объединения (обмен опытом);

самообразование (работа над методической темой);
курсы профессиональной переподготовки - 2 чел.

5. Методическая работа

Методическое объединение учителей начальных классов и методическое объединение воспитателей детского сада способствует формированию современного педагогического мышления педагогических работников. Основной его целью является оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии мастерства, профессиональных знаний, умений, навыков.

В 2022 - 2023 учебном году состоялось три заседания методического объединения школы, на которых были рассмотрены вопросы, которые охватывали все направления деятельности образовательного учреждения: планирование методической работы школы на 2022-2023 учебный год, определение содержания, форм ПК педагогов школы в 2022-2023 учебном году о согласовании рабочих программ педагогов, программ внеурочной деятельности, о рекомендациях по аттестации педагогических кадров в 2022-2023 уч. году, отчёт о проведении школьных предметных олимпиад, мониторинг качества обученности учащихся за 1 полугодие учебного года, о подготовке методической недели «Создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями», результативность организации и качества методической работы школы.

Тема работы ШМО: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

В рамках работы ШМО используются различные формы:

самопрезентация педагога (самоанализ деятельности в соответствии с методической проблемой);

теоретические семинары;

семинары- практикумы и семинары–тренинги, круглые столы.

Методическое объединение школы оказывает помощь педагогам в информационном программно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Каждый педагог школы работает над методической проблемой, в рамках которой разрабатывает и/или систематизирует и накапливает дидактические средства, различные методические материалы.

Методические и дидактические материалы накапливаются в творческих лабораториях педагогов, используются ими не только в повседневной практической работе, но и для обмена опытом, для участия в различных профессиональных конкурсах.

Работа ШМО в школе проводится на плановой основе.

Обобщение передового педагогического опыта в школе проводится в различных формах: участие в конкурсах, выступления на РМО, ШМО, семинарах, проведение мастер-классов и т.д. Реализация методической темы школы прослеживалась в выполнении основной образовательной программы

начального общего образования.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе создана система оценки качества образования с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения контроля. Документом, регламентирующим функционирование внутришкольной системы оценки качества образования, является Положение о внутришкольном контроле.

Администрация школы:

- осуществляет нормативное, правовое регулирование процедуры оценки качества образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;
- устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- определяет схему порядка передачи информации о качестве образования на сайт школы.

Педагогический совет школы:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в школе.

Мониторинг и оценка качества образования в школе проводится по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;

Критериями оценки качества образования выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- эффективность управления.

Направления оценки качества образования в МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС»:

1. Качество условий образовательного процесса оценивается в соответствии с нормами СанПин, современными требованиями к оборудованию и обеспечению образовательного процесса такими, как: наличие современных

технических средств обучения, учебного оборудования, материалов, учебников, пособий, справочной, художественной и пр. литературы, квалифицированных педагогических кадров.

2. Качество образовательного процесса - в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями обучающихся. Для чего экспертизе подвергаются образовательная программа, в которой отражены формы организации учебной, внеучебной, воспитывающей деятельности, школьный учебный план, рабочие (учебные) программы педагогов, в том числе программы кружков, секций, объединений.

3. Качество результата образования рассматривается как соответствие социальному заказу, который сформулирован следующим образом: сохранить и укрепить здоровье школьников, улучшить социальную ориентацию учащихся, повысить функциональную грамотности, дать возможность самореализоваться средствами дополнительного образования. Поэтому в качестве результата образования рассматриваются такие критерии, как здоровье школьников, итоги промежуточной и итоговой аттестации, творческая активность (участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях).

Сказанное выше позволяет сформулировать понятие оценки качества образования для МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС», под которым понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия образовательной практики государственным нормативным требованиям и стандартам, социальному заказу и образовательным потребностям обучающихся.

7. Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность учреждения строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Иркутской области, Российской Федерации.

Учреждение функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2020-2023 годы позволяет перейти на режим развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В управлении учреждения сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.

Учреждение планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива учреждения через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности учреждения.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0\0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/100 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/100 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0\0 человек/%
1.8.2	Первая	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1\25 человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/25 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДОУ в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/27 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение 2

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	28 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28/18 человек/ 60%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28/25 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28/5 человек/%
1.8	Регионального уровня	28/5 человек/%

1.9	Федерального уровня	28/0 человек/%
1.10	Международного уровня	28/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/75 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/75 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1\25 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/25 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.21	Высшая	0 человек/%
1.22	Первая	1/25 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.24	До 5 лет	1/25 человек/%
1.25	Свыше 10 лет	3/75 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	4/100 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/25 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28/100 человек/%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,12 кв. м
-----	---	------------